



szjárható

Magyarország
program

az ajkai

Borsos Miklós

Általános Iskolában



Ajkáról



Kedvező fekvés

Közelben: Kab-hegy, Parkerdő múzeumokkal,
Somló,

Könnyen elérhető: Magas-Bakony, Balaton-
felvidék



*Turistautak, kerékpárutak, izgalmas
túracélpontok* Barlangok, sziklák, források,
kilátók, tanösvények, erdei pihenőhelyek,
geológiai látványosságok



A környék a kőkortól folyamatosan

A Borsos Miklós Általános Iskoláról



• Nyolc évfolyamos általános iskola
500 tanuló 50 pedagógus

• Évfolyamonként 3 párhuzamos osztály
ének, idegen nyelv, természetjáró



• Honismeret, helytörténet kiemelt szerepe
hon- és népismeret tantárgy, várostörténeti múzeumi
foglalkozások és vetélkedők, Ajkai Századok
folyóirat



• Kedvező környezet a Bejárható Magyarország
programhoz

Kossuth Emlékpark Csónakázó-tó Várostörténeti

Miért a Bejárható Magyarországot választottuk?



- **A tantestület számára is szimpatikus célokat fogalmaz meg**
- **Egészséges életmódra nevelés**
- **A szabadidő aktív testmozgással járó eltöltése a természetben**
- **Hazánk természeti és kulturális örökségének , épített kincseinek megismertetése**
- **Az ökoturisztikai szemlélet és a hazai turizmus népszerűsítése**
- **Minden tantárgyhoz kapcsolódik**
- **Ökoiskolai programunkhoz jól illeszkedik**
- **Változatos tevékenységrendszeret kínál**
- **Valamennyi tanulói kompetenciát fejleszti**

A program bevezetésének előzményeiről



- **2012 ősze: arculatot szeretnénk a harmadik osztályunknak**
 - Természetbarát - természetjáró tevékenységre épüljön!
- **2013 tavasza: választható kerettantervek megjelenése**
Bejárható Magyarország, Bringa Akadémia, Lovaskultúra, Hon- és népismeret
- **2013 tavasza - nyara: Pedagógiai program átdolgozása**
 - Támogató intézményi léggör - kollégák, iskola vezetése
- **2013. szeptember 1-től Bejárható Magyarország tantárgy**
 - 1 és 5 évfolyamtól felmenő rendszerben

A megvalósítás módjáról



- **Heti két tanítási óra - élményalapú oktatás**

- meghívott előadók, múzeumlátogatás, terepgyakorlatok.

- IKT hangsúlyos szerepe - Közlekedésbiztonsági akciók, programok, játékok, filmek, animációk, szimulációk, interaktív órája



- **Jármódok eltérő súlya**

- Gyalogos jármód vezető szerepe

- Bőséges kínálat a kerékpáros és „vizes” jármódokhoz

- A lovas jármód kisebb szerepet kap



- **Havi 2-3 fakultatív túra**



ERZSÉBET
PROGRAM



Nehézségek, kihívások



•Taneszközök hiánya

- tankönyv, munkafüzet, tanári segédlet nincs
- Honlapok, tanulói laptopok és interaktív tábla használatával pótoljuk
- A felkészülés, előkészítés sok időt igényel

•Pénzügyi források hiánya

- Eszközre, felszerelésre nem telik - egyesületektől személyes kapcsolatokon keresztül
- Túrák összeállításánál szempont a költség! - ingyenes, olcsó és drágább túrák
- Pályázati forrás csak táborokra és tanulmányi kirándulásra van (régábban tömegsportra isvolt!)
- Erdei iskola városi támogatással

Néhány adat



Rövidtávú céljaink



- **Túrakenyű kormányos képzést beemelni a programba**

- Helyi szakemberek bevonásával, vizsgával

- **Kerékpáros jármód arányát növelni**

- Helyi, közeli kerékpáros útvonalak bejárása

- Bringa Akadémia beemelése a felsős programba

- **Újabb partnereket, közreműködőket bevonni**

- Bakony - Balaton Geopark

- Balaton-felvidéki Nemzeti Park

- Barlangász egyesületek



Képek ennapjainkból





**Köszönöm
a
figyelmet!**

